

glee Unit 1

April Rhodes

初めての公演を控えたグリー部は、レイチェルが抜けた穴を埋められずにいました。顧問のウィルはかつてグリー部のスターだったエイプリル・ローズが卒業していないことを知り、彼女に会いに行きます。

 本章スクリプト→ P. 78 ~ 84

 **Ep. 5: The Rhodes Not Taken**
Ch. 1-4 0:00:00-0:11:17

Grammar in Focus	現在完了形 (Present perfect)
Language in Focus	確認する表現 (Checking that you have understood)

Previewing Activities

Vocabulary

 CD 02  DL 02

A ドラマの場面に出てくる語句の適切な定義を右の選択肢から選びましょう。

- scholarship _____ (A) to continue with something
- definitely _____ (B) without any doubt
- concerned _____ (C) money given to someone to help pay for that person's education
- generate _____ (D) connected with sports such as running, jumping and throwing
- stick with _____ (E) to be very good at doing something
- athletic _____ (F) worried about something
- excel _____ (G) to create something

B 空欄に Vocabulary **A** の適切な語句を埋めましょう。必要な場合は語形を変えてください。

- I know the training is really hard, but _____ it. We have a good chance to win the finals.
- I need a(n) _____ to pay for college. It's so expensive.
- We need to sell more tickets. Maybe a poster campaign would _____ some interest.

4. I'm not surprised he became a rocket scientist. He _____ at math and physics in high school.
5. Don't worry. I'll _____ be there at six.
6. I'm not worried about your grades. I'm more _____ about your attendance.
7. I'm not good at running, jumping or throwing. I don't really have any _____ ability at all.

Expressions

CD 03 DL 03

日本語に当てはまる英語表現を下の枠の中から探し、書き入れましょう。また、カッコ内には誰のセリフかを示していますので、ドラマを視聴する際にどんな場面で使うのか確認しましょう。

1. 最後まで聞いて。(EMMA)	
2. どう思う？(WILL)	
3. やっぱりね。(WILL)	
4. みんな、休憩しよう。(WILL)	
5. 誰にも言わないかい？(WILL)	
6. ふとそう思っただけだから。(EMMA)	
7. その他には何かよろしいですか？(WAITER)	

I knew it!

Just hear me out.

Take five, guys.

Can you keep a secret?

What do you say?

That's just something off the top of my head.

Would you like anything else?

Listening Tip

CD 04 DL 04

can と can't の聞き分けはなかなか難しいものです。can't の語尾 [t] ははっきりと聞こえないことが多いですから、[t] の音が聞こえるか聞こえないかよりも、文の中でそこに強勢があるかないかに着目したほうがよいでしょう。否定形 can't [kɑnt] は、**強く、はっきりと、長めに**発音され、「キャント」のように聞こえます。反対に、can には通常アクセントがなく、**弱く、曖昧に、短めに**発音され、[kən] 「カン」や [kn] 「クン」のように聞こえます。ただし、“Yes, I can.” と答える場合など、文末に来た場合や特に強調したい場合は [kæn] 「キャン」と発音されます。また、can't の発音はアメリカとイギリスで異なり、イギリス英語では一般に [kɑ:nt] 「カーント」のように聞こえます。

次の英文をネイティブスピーカーのモデルに続いて音読してみましょう。

1. We **can** do it without her.
2. We **can't** do it without her.
3. I **can't** do this anymore. (イギリス英語の例)

Viewing Activities

《場面を視聴して内容を掴みましょう》

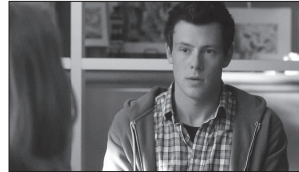
DVD Ch. 2

場面 (00:03:10 - 00:04:38)
を字幕なしで視聴した後、シナリオを活用しながら①～③の演習を行い、内容を理解しましょう。

Start ▶▶▶



▶▶▶ End



True / False Questions

次の文を読み、視聴した場面の内容として正しければ T、間違っていたら F を○で囲みましょう。

1. Finn tells Emma something about his personal life. T F
2. Emma tells Finn that going to college can give him a better life. T F
3. Emma thinks Finn has a good chance to get an athletic scholarship. T F
4. Will tells Emma they can win Regionals without Rachel. T F

Partial Dictation

CD 05 DL 05

- ① 音声を聞いて、シナリオの下線部に当てはまる単語を書き入れましょう。各下線には単語が 2 つずつ入ります。

INT. EMMA'S OFFICE

FINN: So, have I done something wrong? Or...

EMMA: Oh, no. No, no. Absolutely not. No, actually, I've just taken a special interest in you. Look, I know sometimes that 1. _____ come at you pretty fast and you reach a point where you might just need a little 2. _____.

FINN: Has someone told you something about my personal life?

EMMA: Nope. Mm-mmm.

INT. SCHOOL CORRIDOR

WILL: Can you keep a secret?

INT. EMMA'S OFFICE

EMMA: But, you know, there are very few students that ever get athletic scholarships. Okay? But there are a lot of schools that give full rides to students who 3. _____

Notes

come at: ～に飛び掛かる

nope: = no

full ride: (授業料だけでなく生活費等も援助するタイプの) 手厚い奨学金

_____ music. Students like yourself. And I don't know maybe if you were able to go to college you wouldn't, say, end up stuck in this town in a dead-end job, living hand to mouth with a wife and a kid you

4. _____ to have, you know. For example... That's just something off the top of my head.

FINN: So you think if I **5.** _____ Glee that I could get a scholarship?

EMMA: **6.** _____ a possibility, you know. If you did well at Regionals, maybe you could... um... generate

7. _____ .

FINN: But we lost Rachel. Do you think we can do it without her?

EMMA: Sure!

say: 例えば
dead-end: 行き詰まった、将来性のない
live hand to mouth: その日暮らしをする
off the top of one's head: すぐに思いついて

Regionals: 州大会 (Did you know? を参照)

INT. SCHOOL CORRIDOR

WILL: What do you think? Do you think we **8.** _____ _____ Regionals without Rachel?

EMMA: Well, remember the Jamaican bobsled team? Big long shots.

Jamaican bobsled team: 南国ジャマイカのボブスレー男子4人乗りチームが、1988年の冬季オリンピックに初出場したことを指している

INT. EMMA'S OFFICE

EMMA: Definitely. But if you're **9.** _____ your future and those who may be a part of **10.** _____ _____ soon, maybe you could just give Rachel a talk, you know, see if you can get her to come back.

long shot: 勝つ見込みの低い参加者

- ② 英語字幕付きで場面を再度視聴して、空欄が正しく聞き取れていたかどうか確認しましょう。
- ③ 会話の内容を理解したら、網掛け部分の音読練習をし、その後パートナーと場面を演じてみましょう。

Post-viewing Activities ‹‹発展演習で理解を深めましょう››

Discussion Topics

ペアやグループで下のトピックについて話し合みましょう。必要に応じて答え方のサンプルを参考にしてください。

1. Finn asked Emma if someone had told her something about his personal life. Are you happy to talk about your personal life?

[Sample Answer] I think so, yes. If we share some personal information, people can feel we're being friendly. But obviously, some things are private. It depends on who we're talking to.

2. Will asked Emma if she could keep a secret. Are you good at keeping secrets?

[Sample Answer] I think I'm pretty good at keeping secrets, and my friends know they can trust me. But it's sometimes easy to forget that something is a secret. That can be a bit dangerous!

Grammar in Focus

《現在完了形のポイント》

FINN: So, have I done something wrong?

EMMA: No, actually, I've just taken a special interest in you.

FINN: Has someone told you something about my personal life?

現在完了形は《have / has + 過去分詞》の形で表され、現在の状況を過去と結びつけて話す場合に使われます。用例として取り上げたフィンの“So, have I done something wrong?”というセリフを例として見てみましょう。ドラマではフィンはカウンセラーのエマに呼び出された理由がわからず、「僕は何か悪いことでもしてしまったのでしょうか?」と尋ねています。現在完了形を使うと、「だから、今こうして呼び出されているのですか?」という現在の状況に関する意味合いも含まれます。

このように、現在完了形は現在の状況を述べる言い方なので、すでに終了した時を表す語句 (yesterday など) と一緒に使うことはできません。次の例文で使い方を確認しましょう。

完了・結果	~したところだ/~してしまった	Oh, no! I've <u>left</u> my umbrella on the train.
経験	今までに~したことがある	We <u>haven't had</u> a chance to sing in front of a lot of people.
継続	今までずっと~している	April <u>has been</u> in Hollywood for three years.



Check

カッコ内の動詞を現在完了形もしくは過去形の適切な形にして文を完成させましょう。

1. Terri travels a lot. She _____ (visit) a lot of countries.
2. April _____ (drop) out of high school when she was a senior.
3. I _____ (have) a toothache since yesterday.
4. April lives in Ohio now, but she _____ (live) in Hollywood for several years.
5. We _____ (live) here for 5 years, but we're going to move to Boston next month.

Language in Focus

《確認する際に使える表現のポイント》

CD 06 DL 06

FINN: So you think if I stuck with Glee that I could get a scholarship?

フィンは“So you think if I...?”(それであなたはもし私が...なら~と思っているのですか?)と仮定法を使って、エマの発言の意図を確認しています。相手が話していることに対する自分の理解が正しいかどうかを確認する際は次のような表現もよく使われます。

- Are you saying that I should stick with Glee to get a scholarship? (〜とおっしゃっているのですか?)
- Do you mean to tell me that I should stick with Glee to get a scholarship? (〜ということですか?)

エマの話にはほのめかしが多いですから確かに意図がわかりにくいかもしれません。相手の発言の真意を確認する際には、次に挙げる表現が前置きとしてよく使われます。

- Let me get this straight.
- Let me see if I understand you correctly.
- I'm not sure if I follow you.

Expansion



今回取り上げた場面では、フィンがエマの発言の意図を確認していました。確認する表現や現在完了形を含んだ次の会話を完成させましょう。

- FINN:** So, have I done something wrong?
- EMMA:** Oh, no. Absolutely not. No, actually, I just thought you might need a little special guidance.
- FINN:** (1. 誰かが僕の私生活について何か先生に話したのですか?)
- EMMA:** Nope. (2. あなたも知っているように、スポーツで奨学金がもらえる学生はほとんどいないわ。) But there are a lot of schools that give full rides to students who excel in music. Students like yourself.
- FINN:** (3. ちょっと確認させてください。) (4. 先生は奨学金をもらうために僕がグリーを続けるべきだとおっしゃっているのですか?)
- EMMA:** Yes, that's exactly what I meant. (5. 音楽の奨学金への応募を今まで考えてみたことがあるかしら?)
- FINN:** No, I've never thought about it. But we lost Rachel. (6. 彼女抜きで僕たちが州大会で勝てると本当に思っているのですか?)
- EMMA:** Sure!

今回の場面では、エマがフィンに "If you did well at Regionals, maybe you could generate some interest." と言っていましたが、Regionals の意味がわかりましたか?

Regionals とは、全米ショー・クワイア*大会 (National Show Choir Competition) への出場権を得るために行われる地区予選のことで、Sectionals を勝ち残ったチームのみが出場できます。そして、全米の各地区で行われる Regionals を勝ち残った合計 50 チームが Nationals と呼ばれる全国大会に進みます。Nationals では第 1 回戦を勝ち残った 10 チームが第 2 回戦 (Showcase) へと進み、その中から全米 No.1 (National Championship) が決まります。

Regionals、Sectionals は DVD でそれぞれ「州大会」、「地区大会」と訳されていますが、Regionals はオハイオ州の大会ではなく、The Midwest Regional Championship のことであり、the Midwest (中西部) と呼ばれるアメリカ合衆国の中央部北側にある諸州を 1 つの地区とした中西部 12 州エリアの大会です。日本語だと「関東地区大会」のようなものであり、Sectionals はその下部大会で、「地区予選」になります。「州大会」と聞くと「オハイオ州の大会」と勘違いしてしまうかもしれませんのでご注意ください。

* チームで作るダンスと合唱を組み合わせたパフォーマンス

Did You Know?